

Tecnología e Interseccionalidad

INFORMACIÓN GENERAL

- **Fecha de inicio:** 07/04/2026
- **Modalidad:** Virtual
- **Horas totales de cursada:** 48hs
- **Días y horarios:** cursada asincrónica.
- **Capacitación gratuita**
- **Destinado a:** Personas interesadas en desarrollar una mirada crítica sobre tecnología e interseccionalidad.
- **Requerimientos:**
 - Ser socio de la MIT

OBJETIVOS

- Comprender cómo operan las desigualdades en el acceso, uso y desarrollo de tecnologías digitales desde una perspectiva interseccional.
- Analizar las dinámicas de construcción de identidades digitales, discursos de odio y violencia en entornos digitales.
- Reflexionar sobre el uso de datos y tecnologías en el diseño de políticas públicas con enfoque de derechos humanos.
- Diseñar estrategias que contribuyan a reducir la brecha digital y promover entornos tecnológicos más inclusivos en ámbitos laborales, comunitarios y organizacionales.

CONTENIDOS

MÓDULO 1 : Interseccionalidad y tecnología

Aproximaciones a la idea de interseccionalidad: surgimiento del concepto, tensiones con el feminismo hegemónico y debates contemporáneos en torno a identidades, desigualdades y sistemas de poder. Implicancias contemporáneas.

Interseccionalidad aplicada al campo tecnológico: brecha digital, perspectivas en el desarrollo de software, distribución desigual del poder tecnológico, sesgos en sistemas algorítmicos y experiencias diferenciadas en el acceso, uso y apropiación de tecnologías.

MÓDULO 2: Tecnología, datos y políticas públicas desde una perspectiva interseccional

Sistemas de información, producción de datos y su rol en el diseño y monitoreo de políticas públicas. Desafíos en la medición de desigualdades y violencias desde una perspectiva interseccional. Experiencias de registro y análisis de información en políticas públicas.

MÓDULO 3: Identidades Digitales y Derechos Humanos

Construcción de identidades digitales y dinámicas de visibilidad en redes sociales. Discursos de odio, hostigamiento y ataques digitales coordinados. Estrategias de prevención, seguridad digital y cuidado colectivo en entornos digitales.

MÓDULO 4: Perspectiva interseccional en el diseño tecnológico

Participación de usuarios diversos en los procesos de desarrollo de tecnologías digitales. Evaluación del impacto social de las tecnologías y desarrollo de herramientas digitales desde un enfoque de derechos humanos.

Análisis crítico de los procesos de diseño tecnológico: quiénes son considerados usuarios en el desarrollo de una tecnología, qué experiencias quedan fuera del diseño y qué impactos pueden producir estas herramientas en distintos grupos sociales.

Cooperativismo tecnológico y modelos alternativos de desarrollo de software orientados al desarrollo de tecnologías con enfoque social.

DOCENTE

Magui Fernández Valdez (elle) - Mover Cooperativa

Antecedentes académicos

Licenciada en Trabajo Social – Universidad de Buenos Aires

Diplomada en Política Internacional y Transformaciones Democráticas - Consejo

Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO)

Experiencia laboral

Presidenta de Mover Cooperativa (2023-2025).

Consultora para Banco Interamericano de Desarrollo (2024): análisis de experiencias de Unidades Móviles Sanitarias desde una perspectiva de géneros y elaboración de recomendaciones para la atención primaria y reducción de desigualdades.

Consultora para Fondo de Acción Urgente (2024-2025): investigación y análisis de implementación del Decreto 476/21 (identidad de género), con estudio comparado internacional.

Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad (2019-2023): dirección y jefatura de equipos técnicos, coordinación de políticas públicas en diversidad y géneros, capacitaciones a funcionarios/as y sector privado.

Honorable Cámara de Diputados de la Nación (2018-2022): Asesora de la Comisión de Mujeres y Diversidad.

Experiencia en consultorías y proyectos internacionales (Outright, AFDA, ACUMAR, LALCEC): gestión de proyectos, investigación aplicada, articulación interinstitucional y elaboración de informes estratégicos desde una perspectiva de géneros y diversidad.

Experiencia docente

Coordinadora académica de Diplomatura en Gestión de Proyectos Culturales LGBTI+ – UBA (2021-2024): co-elaboración de propuesta pedagógica, coordinación de docentes y tutorxs, monitoreo académico.

Facilitadora en espacios de capacitación en cooperativismo y tecnología – gcoop (2015-2019): formación de equipos en perspectiva de géneros y tecnología.

Capacitadora en perspectiva de géneros y diversidad: formación a funcionarios/as públicos, sector privado y equipos de salud en todo el país (2019-2023).

Disertante en conferencias y foros internacionales (ILGA World 2024, ONU Mujeres, CEPAL, Mercosur - RAADDHH, Global Democracy Coalition): formación política y académica en temáticas de interseccionalidad y derechos humanos.

Paloma Rodríguez (ella) - Mover Cooperativa

Antecedentes académicos

Profesora de Antropología Orientación Sociocultural - Universidad de Buenos Aires

Experiencia laboral

Miembro del equipo técnico-territorial de la Coordinación de Intervención Social, perteneciente a la Dirección de Ordenamiento Territorial de ACUMAR -Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo- (2021-2025): planificación, implementación y monitoreo de políticas públicas vinculadas a la integración socio-urbana de barrios populares de la Cuenca Matanza- Riachuelo, en el marco del “Programa de Relocalización y Reurbanización de Villas y Asentamientos Precarios en la Cuenca Matanza Riachuelo”. Coordinación institucional entre distintos niveles estatales y la comunidad en las intervenciones desarrolladas durante procesos de relocalización y urbanización de barrios populares. Análisis y elaboración de recomendaciones y lineamientos para la gestión y producción social del hábitat desde la promoción del derecho de las comunidades a un ambiente sano, a la infraestructura de servicios básicos y la vivienda.

Consultora del Observatorio Nacional de Acceso al Misoprostol (2020): Investigación, análisis y redacción de informes de carácter público para la incidencia en el debate público y parlamentario sobre legalización de IVE y producción pública de medicamentos esenciales. Elaboración de propuestas de formación en consejerías de atención ILE/IVE para efectores de salud en APS y organizaciones sociales. Confección de materiales didácticos, difusión y guías técnicas para las formaciones.

Miembro del equipo de coordinación de la Línea “Más Información, Menos Riesgos” (LyFDA-COPADI) (2009-2015). Gestión de proyectos con financiamiento internacional, sistematización de datos, investigación, elaboración de informes y estrategias para la incidencia social y parlamentaria en temáticas vinculadas a la legalización de la IVE-ILE, géneros y diversidad. Facilitadora en propuestas formativas (talleres, seminarios, jornadas) sobre ILE/IVE, ESI, géneros y diversidad destinada a equipos de salud en APS y organizaciones sociales.

Asistente de la Gerencia en Consultora de Gobiernos Locales y Servicios Públicos -IC- Argentina- (2014-2016): procesamiento y actualización periódica de datos de gobiernos municipales, provinciales y nacional.

Experiencia docente

Tallerista del equipo de Educación y Diversidad Sociocultural del CIDAC-FFyL(UBA), coordinado por Prof. Maximiliano Rúa y Prof. María Mercedes Hirsch (2013): actividades de investigación,

docencia y extensión (UBACyT, Cátedras, UBANEX, Voluntariados) en distintos contextos de campo -escuelas primarias, media, terciarios y clubes barriales-.

Miembro del Equipo de Salud y Población del CIDAC- FFyL (UBA) coordinado por la Lic. Cecilia Gianni y Lic. María Cecilia Scaglia (2011-2012): actividades de investigación, docencia y prácticas profesionales en CAPS de la villa 21-24 y organizaciones barriales (comedores, parroquia y clubes). Abordaje, acompañamiento en territorio y articulación de redes para la reducción de riesgos y daños por consumo problemático de sustancias a partir de actividades artísticas y entrevistas en profundidad con jóvenes y familias.

Adscripta del seminario de grado “Salud colectiva y atención primaria: la reflexión antropológica” de la carrera de Antropología Social a cargo de Lic. Cecilia Gianni y Lic. María Cecilia Scaglia. FFyL, UBA (1° cuatrimestre 2012).

Lorena Balardini (ella)

Antecedentes académicos

Magíster en Investigación en Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires

Licenciada en Sociología – Universidad de Buenos Aires

Experiencia laboral más reciente

Consultora para el Banco Mundial (2024-a la fecha). Diseño de sistemas de información sobre violencia de género en Chile y Ecuador.

Consultora para la Oficina de Población de Naciones Unidas (UNFPA) (2025). A cargo de elaborar el análisis de género nacional para el proyecto EmpowerED, de educación sexual integral.

Consultora para la Oficina de la Cooperación Española para el Cono Sur (2025). A cargo de la asistencia técnica para establecer un espacio de inteligencia colectiva de Cuidados para América Latina y el Caribe.

Directora Técnica de Registros y Bases de Datos en el Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad (2020-2023). A cargo del diseño, desarrollo e implementación de sistemas integrados de información para el registro y medición de políticas públicas de prevención de violencia por motivos de género y de promoción de la igualdad y la diversidad. Responsable de la producción de reportes estadísticos públicos, para la gestión y para la respuesta a pedidos de acceso a la información.

Consultora para Universidad de Oxford (2016-2020). Proyecto: “Justice without Borders: Accountability for Transnational Crimes in South America”. A cargo de la elaboración de bases de datos de víctimas y judicialización de la Operación Cóndor.

Coordinadora del Programa de Género y Derecho. Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (2018-2020).

Consultora para la producción de informes de investigación para organismos regionales e internacionales (2015-2020):

- Instituto de Políticas Públicas de Derechos Humanos del MERCOSUR.
- Organización Panamericana de la Salud.
- City University de Londres.
- Universidad Libre de Amsterdam

Coordinadora de bases de datos y estadísticas. Procuración General de la Nación (2014-2019). A cargo de la elaboración de bases de datos para la Procuraduría de Crímenes contra la Humanidad (PCCH) para el seguimiento y monitoreo de juicios penales por crímenes de lesa humanidad en Argentina.

Coordinadora del área de investigación. Centro de Estudios Legales y Sociales (2007-2014).

Experiencia docente más reciente

Profesora adjunta de Metodología de la Investigación Social de la carrera de Abogacía, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (2019 a la fecha). Auxiliar docente de la misma materia entre 2008 y 2018.

Profesora titular del Seminario “Las políticas sociales desde un enfoque de géneros y derechos humanos y de género”, de la Maestría de Género y Políticas Públicas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Junto con Andrea Voria y Maximiliano Carrasco (2017 a la fecha).

Profesora invitada en Seminario “Derechos Económicos, Sociales y Culturales” de la Maestría de Derecho Internacional de Derechos Humanos, Facultad de Derecho. Titular: Laura Pautassi (2016 a la fecha).

Profesora invitada en Seminario “El trabajo de las mujeres y el cuidado” en el Programa de Actualización en Género y Derecho (posgrado), Facultad de Derecho. Titular: Laura Pautassi (2016 a la fecha).

Profesora. Diploma Superior en Medición de la Violencia por Razón de Género contra las Mujeres y de Femicidio-Feminicidio, CLACSO y la División de Asuntos de Género de la CEPAL. Junto a Diana Arango (2025 y 2026).

Profesora invitada en curso “Human Rights in the Americas”, del Institute of the Americas, University College London (UCL). Profesora titular: Francesca Lessa (2025 y 2026).

Profesora del Seminario “Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales” de la Maestría y Especialización en Derechos Humanos y Políticas Sociales de la Universidad Nacional de San Martín (2025).

Profesora. Curso “Investigación en Derechos Humanos. Verificación de hechos, documentación y monitoreo”. Institución organizadora: CIPDH-UNESCO (2020).