

Inteligencia Artificial y Sociedad

INFORMACIÓN GENERAL

- **Fecha de inicio:** 08/04/2026
- **Modalidad:** Virtual
- **Horas totales de cursada:** 64hs
- **Días y horarios:** 16 encuentros. Miércoles de 18 a 21hs con una hora de trabajo asincrónico adicional
- **Capacitación gratuita**
- **Destinado a:** Personas interesadas en reflexionar y aprender sobre inteligencia artificial desde una perspectiva crítica.
- **Requerimientos:**
 - Ser socie de la MIT

OBJETIVOS

- Cuestionar y aportar una mirada crítica al desarrollo de la IA a fin de poder encontrar soluciones a los problemas y desafíos del mundo actual, en pos de una sociedad más igualitaria e inclusiva.

Objetivos Específicos:

1. Aportar a la construcción de un plantel de profesionales de diversos ámbitos tanto sociales como técnicos, con una mirada ética de la tecnología y desde un enfoque de derechos.

2. Generar debate social en torno a la incidencia de la IA en la vida cotidiana y a los intereses a los que responde.

3. Generar pensamiento crítico y teoría latinoamericana del desarrollo de la IA en la región.

CONTENIDOS

1. Democracia y automatización.

Contenidos: Luego de una introducción general a las características de la IA, se ahonda en los desafíos y transformaciones abiertos por la paulatina incorporación de desarrollos de IA a la esfera política, mediante el abordaje de cuatro ejes. El primero, “hacking the vote”, se adentra en el rol de los desarrollos de IA en las campañas electorales, haciendo foco en su genealogía como en los procesos donde han influido compañías como Cambridge Analytica y otras similares. El segundo eje, “hacking the mind”, avanza en la comprensión de los impactos de los despliegues de IA en la construcción de la opinión pública y el pensamiento político individual y colectivo, especialmente la construcción y efectos de segmentaciones y posicionamiento de tópicos de agenda. El tercer eje, “hacking the democratic daily life”, apunta a interiorizarse en los efectos de los despliegues de IA en la construcción de una experiencia democrática en la vida cotidiana, abordando los procesos de incorporación de IA al Estado como también a las prácticas de participación ciudadana. Finalmente, como cuarto eje, se discuten algunas potenciales líneas de cambio y prevención.

2. Datos y algoritmos en la vida cotidiana.

Contenidos: En el desarrollo del curso se presentarán diversos casos para ejemplificar de qué manera estamos atravesados por los datos y los procesos algorítmicos en las distintas esferas de la vida cotidiana. La recolección de datos por parte de Estados y sector privado. El análisis de los datos con diversos fines: clasificación, segmentación, predicción. Datos y algoritmos en salud, educación, trabajo, la justicia, la administración pública, consumo de bienes culturales, información, vínculos digitales. Filtros y sesgos.

3. Industrialización Digital y Desarrollo Económico.

Contenidos: Se explicará la teoría de ventajas comparativas y el desarrollismo latinoamericano, bajo la teoría de la dependencia económica y el catching up. Estas teorías servirán para entender el proceso de comercio de datos que está ocurriendo en el mundo, con base extractivista, quitando las materias primas que sirven al desarrollo de la industria 4.0. Se analiza la agenda de comercio global en la OMC y en los TLCs y se ven perspectivas a futuro de cara al 5G y la capacidad exportadora de IA latinoamericana.

4. Transformación y futuros del trabajo.

Contenidos: Se desarrollarán los debates principales sobre automatización robótica y digital, las teorías del fin del trabajo y las transformaciones del mundo del trabajo con relación a la tecnología. El abordaje crítico de las tendencias presentes del cambio tecnológico en la producción y el trabajo permitirá realizar un diagnóstico actualizado sobre la sustitución del empleo humano, la precariedad laboral y la sustentabilidad del modelo de protección social en el futuro. Se evaluarán las alternativas de los modelos organizativos, procesos sociales, experiencias de sindicalización, derechos involucrados, regulaciones y dilemas éticos del trabajo en el futuro a la luz de la robotización, la digitalización y el emergente de la inteligencia artificial. Se tendrán especialmente en cuenta los abordajes de los organismos internacionales, las asociaciones globales sindicales y empresarias y los anclajes particulares de la coyuntura latinoamericana.

DOCENTES

Sofía Scaserra (ella)

Antecedentes Académicos

Economista. Especialista en economía digital, comercio, desarrollo y empleo. Master en Relaciones Económicas Internacionales por la Universidad de Barcelona. Master en Relaciones y Negociaciones Internacionales por FLACSO– Universidad de San Andrés. Candidata doctoral en Epistemología e Historia de la Ciencia por UNTREF.

Experiencia Laboral

Asesora en temas económicos y de comercio internacional en la Secretaría de Asuntos Internacionales de la Federación Argentina de Empleados de Comercio y Servicios (FAECYS). Directora del Observatorio de Impactos Sociales de la Inteligencia Artificial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Investigadora asociada en economía digital y sociedad en el Transnational Institute. Miembro de la Alianza A+ por algoritmos inclusivos. Columnista de radio. Investigadora colaboradora en temas digitales del Observatorio Laboral de la Confederación Sindical de las Américas. Asesora estratégica de la red "Nuestro mundo no está en venta".

Experiencia Docente

Investigadora y docente del Instituto del Mundo del Trabajo "Julio Godio". Directora y docente de la Diplomatura Superior en Inteligencia Artificial y Sociedad (UNTREF)

Martín Ariel Gendler (él)

Antecedentes Académicos

Doctor en Ciencias Sociales (FSOC-UBA), Licenciado y Profesor en Sociología (FSOC-UBA), Diplomado Superior en Gobernanza de Internet (UFRGS-UDESA), Diplomado Superior en Ciencias Sociales Computacionales y Humanidades Digitales (UNSAM). Estudios de posdoctorado en la Facultad de Comunicación, Universidad de Sevilla (España).

Experiencia Laboral

Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA) y del Instituto para el Desarrollo Productivo y la Innovación (IDEPI-UNPAZ). Investigador asistente (ingreso pendiente) del CONICET.

Co-coordinador del Observatorio de Investigaciones sobre Sociedad, Tecnología y Educación (UNSAM-UNPAZ-UNIPE), co-coordinador de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales (RIAT), miembro del GT "Apropiación de tecnologías digitales e interseccionalidades" (CLACSO). Director de la Revista Hipertextos. Asesor ad honorem del Observatorio Provincial de la Obra Pública (PBA).

Experiencia Docente

Docente de grado de las asignaturas Internet y Sociedad (Carrera de Sociología, UBA), Tecnología y Sociedad (Carrera de Comercio Electrónico, UNPAZ), de la Diplomatura Superior en Inteligencia Artificial y Sociedad (UNTREF), de la Maestría en Gestión y Planificación de Políticas Públicas (UNSAM) y de los programas de doctorado de la UNR y UCES respecto de asignaturas sobre la tecnología y la sociedad.

Juan Manuel Ottaviano (él)

Antecedentes Académicos

Abogado en derecho del trabajo y de la seguridad social (UBA).

Experiencia Laboral

Abogado laboralista y asesor sindical en Tomada & Asociados. Investigador en CETyD (IDAES-UNSAM) y Fundar. Asesor del Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

Experiencia Docente

Profesor en Relaciones Laborales en UBA, UNSAM y UNTREF.

Macarena Santolaria (ella)

Antecedentes Académicos

Licenciada en Ciencia Política y Gobierno por UTDT

Experiencia Laboral

Especialista en temas de IA y trabajo. Analista en Fundar, en el área de IA y Desarrollo y anteriormente en el área de Trabajo e Ingresos. Asesora en CAF - banco de desarrollo de América Latina y el Caribe, en proyectos de estrategia regional de IA.

Experiencia Docente

Profesora asistente en los cursos de Introducción a la Ciencia Política y Lógica y Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales en UTDT

Carolina Martínez Elebi (ella)

Antecedentes académicos

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA) y estudios en Derechos de Internet y las Tecnologías de las Comunicaciones (CETYS, UDESA).

Experiencia laboral

Especialista en el impacto social de las TIC y la IA. Investigadora asociada en el área de libertad de expresión en internet en OBSERVACOM. Consultora en organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil en proyectos vinculados a la regulación y las políticas digitales (libertad de expresión, privacidad, acceso a la cultura y no discriminación). Directora del medio digital DHyTecno y autora del newsletter Pensar las TIC.

Experiencia docente

Profesora en la materia Políticas de la Convergencia en la carrera de Comunicación (Sociales, UBA) y docente del curso “IA con sentido. Ética, derechos y buenas prácticas en la educación” (Universidad ISALUD).